**Викторина**

**«Чем пахнут ремесла»**

**(2 - 4 классы)**

**Цель**: Формирование представлений у детей о мире профессий (ремёсел).

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о ремёслах (профессиях), через сообщение новых сведений.
2. Способствовать обогащению словарного запаса детей.
3. Развивать внимание, логическое мышление.
4. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:** ИКТ

**Ход:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем викторину «Чем пахнут ремесла» между двумя командами. За правильные ответы участники будут открывать одну букву в надписи. В конце викторины мы узнаем названия команд.

*Слайд1*

Что такое ремесло?

Слово старинное,

Оно, что обозначает?

В наше время его люди мало употребляют.

Посмотрим в словарь и найдем «ремесло».

Два толкования есть у него.

***Ремесло***

*1. Профессиональное* [*занятие*](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5) *- изготовление изделий ручным, кустарным способом, то есть руками с использованием простых приспособлений и инструментов. Производство бытовых предметов, одежды, орудий труда, украшений и вообще того всего, что окружает человека.*

*2.*[*Профессия*](http://www.вокабула.рф/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)*, занятие (разг.).*

Люди, которые занимаются ремеслом, называют ремесленниками.

Первые ремесленники появились еще в Древней Греции.

*Слайд 2*

Были они и на Руси. В каждой семье занимались каким-нибудь ремеслом, которому учились у своих родителей. Вначале они изготавливали изделия для собственных нужд. Затем на заказ. Излишки продавали на рынке. От мастерства ремесленников зависел достаток семьи, ее благополучие. В народе говорили: *«Ремесло вотчина, ремесло кормилец», «Ремесло пить, есть не просит, а само кормит», «Всяко ремесло честно, кроме воровства».*

Издавна человечество знало такие ремёсла, как:

* [кузнечное](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/213255)
* [гончарное](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/208053)
* [плотницкое](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/120395)
* [столярное](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/209466)
* портняжное
* ткацкое
* прядильное
* скорняжное
* шорное
* пекарное
* сапожное
* печное
* кожевенное
* [ювелирное](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/92318)

*слайд 3*

**1 задание**: Назовите, как называются профессии людей в этих ремеслах:

* [кузнечное](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/213255) - кузнец
* [гончарное](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/208053) - гончар
* [плотницкое](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/120395) - плотник
* портняжное - портной
* [ювелирное](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/92318) - ювелир
* пекарное – пекарь, повар

*Слайды 4-9*

**2 задание: «Что лишнее»**

Название каждого ремесла определяло вид изделий, которые изготавливали ремесленники. Найдите картинку, которая не относится к этому ремеслу.

*Слайд 10 -11*

**Ведущий.** Название профессий некоторых ремесел вы может и не слышали, но они существуют и в наше время: ткач, ложкарь, бондарь, мельник и др.

*Слайды 12-15*

**3 задание**. Каждое ремесло имеет свой запах. Итальянский писатель Джанни Родари описал эти запахи в стихотворении «Чем пахнут ремёсла». Назовите ремёсла, названия которых встретились в стихотворении и скажите, чем они пахнут.

*Видеофильм «Чем пахнут ремесла»*

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идешь мастерской -

Стружкою пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофера

Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыхлой землею,

Полем и лугом

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только бездельник

Не пахнет никак.

Сколько ни душится

Лодырь богатый,

Очень неважно

Он пахнет, ребята!

- Кто не имеет запаха и почему?

**4 задание: «Определи по запаху профессию»**

*С закрытыми глазами дети определяют по запаху продукт (изделие) и кто его может приготовить, использовать.*

**Булочка** – кондитер, **краски** – художник, маляр; **лекарство** – доктор, лекарь; **доска** – столяр, плотник.

**5 задание: «Блиц-викторина»**

Вспомните профессии героев литературных произведений.

- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  *(доктор)*

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  *(рыбак)*

- Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик.  *(столяр)*

- Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина. *(ткачиха, повариха).*

- Профессия хитрецов из сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля». *(портные)*

- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»?  *(купец)*

- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В. Михалкова.  *(милиционер)*

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш. Перро «Золушка»?  *(кучер)*

- Кто спас Красную шапочку?  *(охотники)*

- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? *(музыканты)*

**Ведущий.** Некоторые ремесла сохранились и до наших дней, но большая часть переросли в крупные производства. Так в настоящее время:

* пекарное и мельничное ремесло превратились, каждое в свою часть пищевой промышленности
* сапожное ремесло превратилось с годами в обувную промышленность
* ткацкое и прядильное ремесла вместе в - текстильную промышленность
* портновское ремесло превратилось в швейную промышленность
* кузнечное ремесло стало началом целого ряда промышленностей, связанных с обработкой металлов.

И в наше время, в век компьютерных технологий, продолжают появляться новые ремесла. С началом развития социальных сетей появилось ремесло специалиста по SMM или, как его называют чаще, компьюнити-менеджера. Таких новых ремесел в сфере цифровых технологий можно насчитать не менее десятка.

Сегодня, когда говорят: "Он освоил ремесло", имеют в виду, что человек мастерски владеет профессией.

Как вы думаете все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные, объясните свой ответ.

Конечно, каждая профессия нужна и поэтому важна.

**Ведущая.** Посмотрите на доску и прочитайте названия команд, которые участвовали в нашей викторине: «Столяры» и «Маляры». Этим двум специальностям вы будете обучаться в старших классах нашей школы.

*Награждение команд.*